
	Projektunterricht	STADTTEILSCHULE HORN Vielfalt ist unsere Verantwortung 
	Dinowelt im Wildpark Schwarze Berge	
Name:		Datum:

Heute bist du Dino-Forscher! Laufe den Rundweg und bearbeite die Aufgaben. Am Ende wählst du deinen Lieblingsdino – aber du musst deine Wahl **begründen!**

Teil 1: Fakten sammeln 🔍

Suche im Park nach den folgenden Dinos und trage die Infos ein. Die Schilder helfen dir!

Dino	Länge / Größe	Ernährung (Fleisch / Pflanzen)	Zeitraum (Trias / Jura / Kreide)
Diplodocus			
Tyrannosaurus rex			
Compsognathus			
Triceratops			
Velociraptor			
Stegosaurus			
Pteranodon (<i>Flugsaurier!</i>)			
Ankylosaurus			

Teil 2: Rekorde! 🏆



Beantworte die Fragen. Die Infotafeln im Park helfen dir.

Der größte Dino im Park heißt: _____ (_____ Meter lang)

Der kleinste Dino im Park heißt: _____

Der älteste Dino im Park (lebte am frühesten) heißt: _____

Ein Dino, der mich überrascht hat: _____ , weil _____

	Projektunterricht	STADTTEILSCHULE HORN Vielfalt ist unsere Verantwortung 
	Selbst- und Fremdeinschätzung	
Name:		Datum:

Skala:

1. **Profi:** ich erfülle alles richtig und sauber
2. **kann ich:** fast alles passt, kleine Mängel

3. **ich übe noch:** einige Fehler, aber das Grundgerüst steht
4. **ich fange an:** noch viele Lücken

Kriterium	4 - Profi	3 - Kann ich	2 - Übe noch	1 - Anfang	Selbst	Lehrer
Behauptung – Ich kann sagen, was ich denke.	Ich formuliere klar und präzise, auch bei schwierigen Themen.	Ich erkenne, dass es meine Meinung ist, und schreibe „Ich denke, dass ...“	Ich schreibe eine Meinung auf, aber nicht immer als klare Behauptung.	Ich schreibe Fakten auf, aber keine eigene Meinung.		
Begründung – Ich erkläre, warum.	Ich nenne mehrere passende Gründe mit „weil“ oder „denn“	Ich nenne einen klaren Grund mit „weil“ oder „denn“.	Ich versuche einen Grund zu nennen, aber er passt nicht immer zur Behauptung.	Ich nenne keinen Grund oder sage nur „weil ich das so finde“.		
Schlussfolgerung – Ich ziehe einen Schluss.	Ich ziehe einen klaren Schluss mit „deshalb“ oder „daraus folgt“ – er passt genau zur Begründung.	Ich schreibe einen Schluss mit „deshalb“ oder „daraus folgt“.	Ich versuche einen Schluss zu schreiben, aber die Verbindung zur Begründung ist unklar.	Ich schreibe keinen Schluss oder er fehlt ganz.		
Bedingung – Ich nutze „Wenn ... dann“.	Ich nutze „Wenn ... dann“ sicher und sinnvoll – die Bedingung und die Folge passen zusammen.	Ich nutze „Wenn ... dann“ und fülle beide Teile aus.	Ich versuche „Wenn ... dann“ zu nutzen, aber ein Teil fehlt oder passt nicht.	Ich nutze „Wenn ... dann“ nicht oder schreibe es falsch auf.		
Eigene Formulierung – Ich schreibe in eigenen Worten.	Ich formuliere alles selbstständig und in eigenen Worten – nichts ist abgeschrieben.	Ich formuliere größtenteils in eigenen Worten.	Ich ändere einzelne Wörter, aber schreibe noch viel ab.	Ich schreibe die Vorlage oder den Text direkt ab.		
Grafiz – Ich fülle das Grafiz vollständig aus.	Alle Felder sind ausgefüllt, die Zeichnung oder die Grafik ist vorhanden und beschriftet.	Alle Pflichtfelder sind ausgefüllt und die Begründung ist vollständig.	Die meisten Felder sind ausgefüllt, aber Begründung oder Zeichnung fehlen.	Nur einzelne Felder sind ausgefüllt, das Grafiz ist größtenteils leer.		

Meine Punktzahl gesamt: _ / 24

Was ich besonders gut gemacht habe:

Woran ich beim nächsten Mal arbeiten möchte:

Rückmeldung der Lehrkraft:
